



**OBJECTIFS :**

Comprendre le fonctionnement d'un système hydraulique complet.  
Optimiser la maintenance et le dépannage.

**PERSONNES CONCERNEES :**

Toute personne chargée de la conception, de la mise en service et de la maintenance d'équipements hydrauliques.

**NIVEAU REQUIS :**

Maîtrise des connaissances de base.

**MOYENS PEDAGOGIQUES :**

Composants de démonstration :  
valves en coupe – moteurs – pompes –  
appareils de pression – valves de  
distribution – direction hydrostatique.

Support de cours n° 6M

**Nouveau : BANC HYDRAULIQUE**

**VALIDATION DU STAGE :**

Attestation de stage

**DUREE :** 4 jours

**Semaine n° 6**

Du **lundi 03 février 2020 à 14h**  
au **vendredi 07 février 2020 à 12h**

**Soit 28h00 de formation**

**COUT : 890 Euros H.T.**

**LIEU :**

Sté HYDROKIT  
19, Rue du Bocage – La Ribotière  
85170 LE POIRÉ SUR VIE

Tél.: 02 51 34 10 10

**PROGRAMME 2020**

**1. CONCEPT SYSTEME**

- ♦ Circuit ouvert / Circuit fermé

**2. CONCEPTION SCHEMATIQUE**

- ♦ Circuits fondamentaux
- ♦ Analyse des phases de fonctionnement.
- ♦ Réalisation schématique.
- ♦ Exploitation de fiches techniques constructrices.

**3. PARTAGE DU DEBIT**

- ♦ Principe Load-sensing – Flow Sharing.

**4. INTEGRATION DE LA DISTRIBUTION (COMMANDE  
MECANIQUE – HYDRAULIQUE – ELECTRIQUE –  
PROPORTIONNELLE)**

- ♦ En fonction des récepteurs et du choix de la génération hydraulique : Distribution concept centre ouvert ou centre fermé. Valves 6/3 de type progressif et load-sensing.

**5. GENERATION HYDRAULIQUE**

- ♦ Régulations de pompe.

**6. CONCEPT FILTRATION ET REFROIDISSEURS**

- ♦ Analyse des problèmes liés à la pollution et à la température du circuit.

**7. INTEGRATION DE LA LOGIQUE ELECTRIQUE DE  
COMMANDE**

- ♦ Instrumentation – Réservoirs.
- ♦ Capteurs et composants à seuils (pressostat- thermostat...)

**8. SCHEMAS D'APPLICATION ADAPTES AUX METIERS**

- ♦ Examen du problème client
- ♦ Étude de cas pratique.

**9. DEPANNAGE PAR ANALYSE SCHEMATIQUE**

- ♦ Définition du symptôme (savoir poser les bonnes questions).
- ♦ Emission des hypothèses (causes possibles).
- ♦ Principes d'élimination des suppositions : visualisation – permutation – mesures – etc...
- ♦ Erreurs à éviter.
- ♦ Diagnostic.